




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра русской филологии


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.Л. Таймазова  
«21» 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.Л. Таймазова  
«21» 02 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

направление подготовки 45.04.01 Филология  
магистерская программа «Современный дискурс филологического  
образовательного пространства»

факультет филологический

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» для магистров направления подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Современный дискурс филологического образовательного пространства» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 980.

Составитель

рабочей программы


  
подпись

Л.Л. Таймазова, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской филологии

от 10.02 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

  
подпись

Л.Л. Таймазова

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета

от 21.02.3 2022 г., протокол № 6

Председатель УМК

  
подпись

Н.Ф. Грозьян

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цель практики:

направление на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности, формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

### Задачи практики:

Основные задачи практики следующие:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них ясного представления об основных профессиональных задачах в инновационных условиях и в современной социокультурной ситуации, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих креативности и углубленных профессиональных знаний.

## 2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики** – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики** – стационарная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

Форма проведения практики – дискретная.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способен	методы и	использовать	приемами

		владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	приемы филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3.1)	навыки работы с различными типами текстов в профессиональной деятельности (ОПК-3.2)	лингвистического и литературоведческого анализа текстов в избранной области филологии (ОПК-3.3)
--	--	--	--	---	---

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Современный дискурс филологического образовательного пространства» в соответствии с ФГОС ВО.

Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин: «Актуальные проблемы лингвистики», «Актуальные проблемы литературоведения», «Теория современного синтаксиса», «Теория литературы».

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится во 1, 2, 3 семестре (ОФО, ЗФО). Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единицы (360 академических часов), из них в первом семестре – 2 з.е. (72 ч.), во 2 семестре – 3 з.е. (108 ч.), в 3 семестре – 5 з.е. (180 ч.). Итоговый контроль – зачет в каждом семестре.

#### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы прохождения практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности (1 семестр)	1-я неделя	1. Проведение установочной конференции по прохождению приказа педагогической практики (ознакомление студентов с целями и задачами приказа педагогической практики, заданиями на период практики).	4	Собеседование Отметка в журнале по ТБ

		1 и 1/2 недели	1) Знакомство с НИР, научными руководителями, основами научной этики, методикой написания ВКР в магистратуре. 2) <i>Консультации с научным руководителем:</i> Утверждение темы ВКР. Составление индивидуального плана-графика научно-исследовательской работы магистранта с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Составление примерного плана магистерской диссертации. Поиск библиографии.	72	Утверждение темы ВКР заседаниях кафедры и Ученом совете факультета; закрепление научного руководителя; отчет о проделанной работе за данный период.
2	Экспериментальный (основной) этап Научно-исследовательский этап (2 семестр) (приобретение профессиональных навыков с учетом запланированной научно-исследовательской работы)	2 недели	<i>Консультации с научным руководителем.</i> Работа над ВКР. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы. Поиск и оформление библиографии. Работа над статьями, докладами (по возможности).	108	проверка разработанных материалов; выполнение заданий индивидуальной программы; подготовка к публикации двух статей по исследуемой теме; отчет о проделанной работе за данный период.
3	Обработка и анализ полученной информации (3 семестр)	3 недели	Обработка и анализ информации, оформление материалов работы	170	Представление оформленных в соответствии с требованиями материалов практики
	Подготовка отчета по практике	0,5 неделя	Составление отчетной документации, выступление на итоговой конференции	10	Защита отчета

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет магистранта по научно-исследовательской работе включает:

- титульный лист отчета;
- введение магистерской диссертации (актуальность, степень разработанности направления в различных исследованиях, общая характеристика предмета, цели и задач собственного научного исследования и т.д.);
- перечень библиографических источников по теме магистерской диссертации;

•если итоги исследований были представлены магистрантом на конференциях или публиковались статьи в журналах, то их копии прилагаются к отчету.

Критерии оценки по практике:

- посещение мероприятий по практике;
- соблюдение правил организации труда и техники безопасности;
- качество выполнения индивидуального задания;
- содержательность отчёта по практике.

**Порядок и сроки** защиты отчёта: Студент выступает с отчётом по практике на итоговой конференции

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>ОПК-3 – способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</b>		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
Знает	Умеет	Владеет
знать основные методы и приемы филологической работы с различными типами текстов	применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач	методическими приемами филологического исследования

### **8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>	
<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«зачтено»	Отчёт составлен в соответствии с указаниями, изложенными в данной программе. Материал излагается лаконично, конкретно. Отчёт отражает отношение студента к освоенному виду практики, знания и навыки, которые он приобрёл в ходе её реализации. Программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены соответствующие документы
«не зачтено»	Отчёт составлен с нарушениями указаний, изложенных в данной программе. Материал излагается размыто, нет конкретики. Отчёт слабо или совсем не отражает отношение студента к освоенному виду практики, приобретенным знаниям и навыкам. Программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1. Основная литература.

1. Инновационные технологии в образовании: материалы VIII Международной научно-практической конференции 15-17 сентября 2011 г. Т. 2 / М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, РВУЗ "Крымский гуманитарный ун-т". - Симферополь; Ялта: КГУ, 2011. - 234 с.

2. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и к-, 2004. - 432 с.

3. Методические рекомендации по прохождению производственных практик / сост. Э.А. Бахича, В.Ф. Ибрагимова, Л.А. Петрова, Л.Л. Таймазова. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2017. – 32 с.

4. Семиченко В.А. Вариативность мышления студентов как предмет научного исследования и практического воздействия: учебное пособие - К., 2012. - 96 с.

### 9.2. Дополнительная литература

1. Емельянова И.В. Организация научно-исследовательской работы студентов как важный фактор профессиональной подготовки современного специалиста в вузе // Проблемы модернизации образования в условиях вхождения России в Болонский процесс [Текст] Международная (26 науч.-метод. конф. КемГУ). -сб. статей - Кемерово: Кузбассвузиздат. 2005. - с 110-112.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

OpenOffice (текстовый редактор)

**Ссылка:** <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox (браузер)

**Ссылка:** <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office (пакет офисных программ)

**Ссылка:** <https://ru.libreoffice.org/>

doPDF программное обеспечение, позволяющее открывать файлы формата pdf и djvu

**Ссылка:** <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip (архиватор)

**Ссылка:** <https://www.7-zip.org/>

Free Commander (файловый менеджер)

**Ссылка:** <https://freecommander.com/ru>

Adobe Reader используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

**Ссылка:** <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор)

**Ссылка:** <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор)

**Ссылка:** <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox (программный продукт виртуализации)

**Ссылка:** <https://www.virtualbox.org/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения НИР соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: проектор, совмещенный с ноутбуком для презентации студентами результатов работы.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **Методические рекомендации по подготовке написания научных статей**

Основной целью написания научных статей является расширение научного кругозора и формирование практических навыков необходимых магистру. Отсюда следует, что при подготовке студентов к работе нужно не только знакомить студентов с новейшими теориями и методами, но и стремиться применить полученные знания и умения на практике. Подготовка студентов должна быть ориентирована на глубокое освоение методологии языка и литературы, формирование стремления к постоянному самосовершенствованию, расширению палитры своего методического инструментария.

Подготовка статьи является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему. Целью статьи является более глубокое знакомство с одной из проблем выбранной темы. Статья должна быть построена таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную проблему и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требованием является научное, толерантное и корректное изложение материала. При подготовке к написанию статьи необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

По усмотрению преподавателя статья может быть представлены на семинарах, а также может быть использовано индивидуальное собеседование преподавателя с магистром по выбранной теме.

Научная статья должна носить проблемный характер, раскрывать научную проблему, что может быть представлено в виде изложения результатов собственных



исследований либо обзора литературы, опубликованных результатов исследования по данной проблеме.

В статье должны присутствовать следующие элементы:

- 1) постановка проблемы в общем виде и её связь с важными научными или практическими задачами;
- 2) анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривается данная проблема и на которые опирается автор, выделение нерешённых ранее частей общей проблемы, которым посвящается данная статья;
- 3) чёткая формулировка цели статьи (постановка задачи);
- 4) изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов.
- 5) Выводы по данному исследованию и перспективы дальнейшего развития в этом направлении.

В списке литературы перечисляются только те публикации, на которые есть ссылки в тексте статьи.

Обзорная статья должна иметь следующую структуру:

- 1) постановка проблемы в общем виде и её связь с важными научными или практическими задачами;
- 2) чёткая формулировка цели статьи (постановка задачи);
- 3) изложение основного материала, представляющее из себя критический анализ исследований и научных публикаций, посвящённых данной проблеме;
- 4) Выводы по данному обзору и прогноз дальнейшего развития этой проблемы.

- При разработке статьи используется не менее 3 различных источников.
- Статья должна соответствовать заявленной теме.

Учитывается:

- глубина проработки материала,
- правильность и полнота использования источников.
- оформление статьи.